



**CENTRO
SCOLASTICO
COLLODI**

ATTIVITA' DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO

A.S. 2024/2025

Il fenomeno del bullismo, seppur più evidente nelle fasce d'età successive, trova le sue prime manifestazioni già nei contesti educativi della prima infanzia, sotto forma di comportamenti prevaricatori, esclusivi o aggressivi. La scuola dell'infanzia, in quanto primo ambiente educativo strutturato, gioca un ruolo fondamentale nel promuovere una cultura del rispetto, dell'empatia e della convivenza civile.

Educare fin da piccoli ai valori dell'amicizia, della solidarietà, dell'accettazione della diversità e della gestione delle emozioni significa gettare le basi per la costruzione di relazioni positive e per la prevenzione di fenomeni di prevaricazione e isolamento. Attraverso attività ludico-educative, esperienze condivise e momenti di riflessione guidata, i bambini possono sviluppare competenze sociali e affettive utili per crescere in un clima sereno e inclusivo.

Il presente progetto nasce con l'intento di **prevenire e contrastare atteggiamenti e dinamiche relazionali negative**, promuovendo il benessere individuale e collettivo all'interno della comunità scolastica. Attraverso un approccio attivo, partecipativo e adeguato all'età, si vuole accompagnare i bambini alla scoperta di sé e dell'altro, favorendo lo sviluppo di una **cultura della gentilezza, del dialogo e della collaborazione**.

ELENCO DELLE GIORNATE E DELLE ATTIVITA' SVOLTE:

- 13 novembre 2024: Giornata Mondiale della Gentilezza

Laboratorio sul linguaggio gentile: i bambini hanno realizzato un cartellone con parole positive e gesti di cortesia.



- 20 novembre 2024: Giornata Internazionale dei diritti dell'infanzia.

Attività di circle time e creazione di un cartellone di gruppo.



- 7 febbraio 2025: Giornata dei Calzini Spaiati

Conversazione guidata sull'unicità di ognuno e realizzazione di un cartellone.



➤ 2 aprile 2025: Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo

“Io e l'altro: scopriamo le emozioni” Attività di circle time con lettura animata sul riconoscimento delle emozioni. I bambini dopo essersi guardati allo specchio hanno rappresentato graficamente come si sentono in diverse situazioni.

